

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РОБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.07В ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Томск, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07В Основы финансовой грамотности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

А.Л. Скользаева
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Шачнева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07В Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01-09

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК 01-ОК 09	-- <i>уметь</i> –Определять и рассчитывать доходы и расходы; –Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита; –Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; –Оценивать степень риска инвестиционного продукта; –Находить информацию о финансовом продукте; –Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; –Рассчитывать налоговый вычет; –Рассчитывать пенсионные накопления.	– <i>знать</i> – Виды и формы оплаты труда; – Доходы, облагающиеся налогами; – Выгоды и риски разных видов кредитования; – Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – Виды страховых продуктов; – Особенности различных способов сбережений.
-------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	72
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Доходы и расходы	Основное содержание учебного материала	
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов.	10
	Практическое занятие №1. Расчет семейного бюджета	
Тема 2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг.: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов	10
	Практическое занятие №2. Расчет процентов по банковским вкладам	
Тема 3. Кредитование	Основное содержание учебного материала	
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	10
	Практическое занятие №3. Расчет процентов по банковским кредитам	
Тема 4.	Основное содержание учебного материала	

Инвестирование	Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	8
	Практическое занятие №4 Расчет дивидендов по ценным бумагам	
Тема 5. Страхование	Основное содержание учебного материала	
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	8
	Практическое занятие №5. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	
Тема 6. Риски и финансовая безопасность	Основное содержание учебного материала	
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков	8
Тема 7. Налоги	Основное содержание учебного материала	
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	8
	Практическое занятие №6. Расчет налогового вычета	
Тема 8. Пенсионное обеспечение	Основное содержание учебного материала:	
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	8
	Практическое занятие №7. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	
Дифференцированный зачет		2
Всего:		72

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов; проектор; интерактивная доска; компьютеры; интерактивные электронные средства обучения; персональный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся СПО - М.: ВАКО, 2020.

2. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся СПО - М.: ВАКО, 2020.

Дополнительные источники:

1. Финансовый портал «РБК Quote». – URL: <https://quote.rbc.ru>
2. «Финансовый инвестиционный консультант». – URL: <http://vip-money.com>
3. Агентство по страхованию вкладов. – URL: www.asv.org.ru
4. Финансовый информационный портал. – URL: www.banki.ru
5. Центральный банк Российской Федерации. – URL: www.cbr.ru
6. Федеральный фонд ОМС. – URL: www.ffoms.ru
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. – URL: www.fmc.hse.ru
8. Федеральная налоговая служба (ФНС России). – URL: www.nalog.ru/rn77
9. Журнал «Налоговая политика и практика». – URL: www.nalogkodeks.ru
10. Сайт «Всё о страховании». – URL: www.o-strahovanie.ru
11. Пенсионный фонд Российской Федерации. – URL: www.pfrf.ru
12. ПАО «Сбербанк России». – URL: www.sberbank.ru
13. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд». – URL: www.vtbnpf.ru
14. НПФ «Сбербанк». – URL: <https://npfsberbanka.ru>
15. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России). – URL: <http://ru.investing.com>

Интернет-источники:

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. – URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России. – URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллоа Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. – URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций. – URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс. –
URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций. –
URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	
31. Виды и формы оплаты труда	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточный контроль Экспертная оценка выполнения заданий при сдаче зачета
32. Доходы, облагающиеся налогами	
33. Выгоды и риски разных видов кредитования	
34. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
35. Виды страховых продуктов	
36. Особенности различных способов сбережений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	
У1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточный контроль Экспертная оценка выполнения заданий при сдаче зачета
У2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	
У3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	
У4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	
У5. Находить информацию о финансовом продукте	
У6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	
У7. Рассчитывать налоговый вычет	
У8. Рассчитывать пенсионные накопления	

Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.